

ՇԱԽՄԱՏԻ ԴԱՍՍԱՎԱՆԴՈՒՄԸ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

TEACHING CHESS IN ELEMENTARY SCHOOLS

Սամվել Միսակյան

*ՀՊՍՀ Շախմատի և սպորտի
ամբիոնի դասախոս*

Հեղինե Խաչատրյան

*ՀՊՍՀ Սկզբնական կրթության
ֆակուլտետի դեկան*

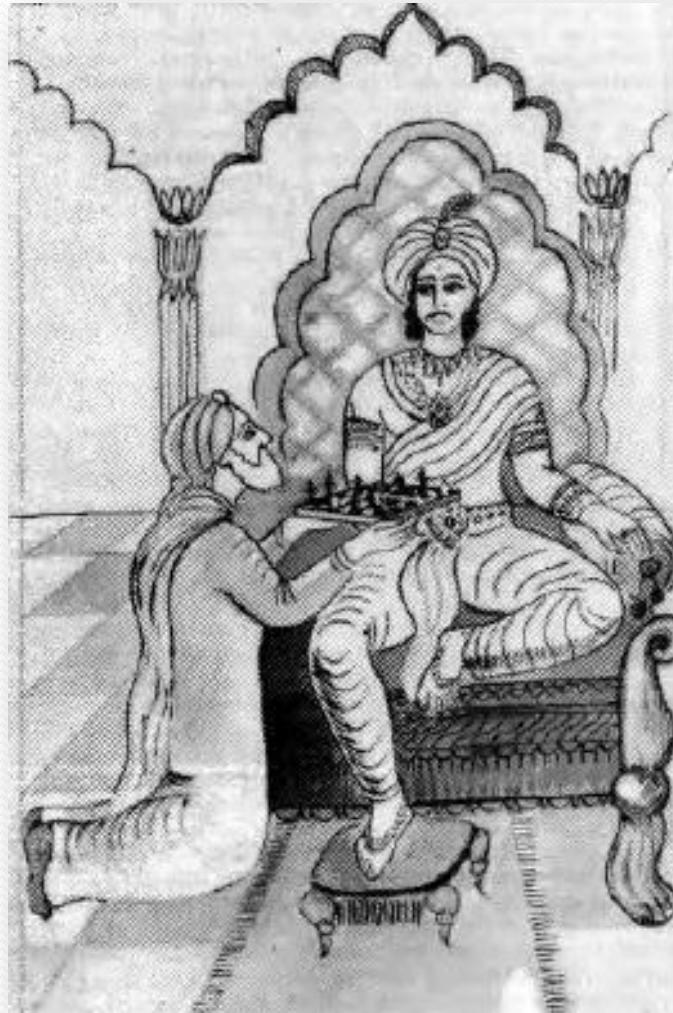
Samvel Misakyan

*Professor of the Chair of Chess
and Sports (ASPU)*

Heghine Khachatryan

*Dean of the Faculty of Primary
Education*

ՀԱԽՄԱՏԻ ՍՏԵՂԾՄԱՆՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ GLIMPSE OF THE HISTORY OF INVENTION OF CHESS



ՇԱԽՄԱՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (1)

EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF CHESS (1)

Շախմատի ուսուցումը դարձնում
նպաստում է սովորողների

- ինքնուրույն և տրամաբանական
մտածողության, երևակայության
զարգացմանը,
- կամային ուժի ձևավորմանը և
զարգացմանը,
- նպատակին հասնելու, մինչև վերջ
պայքարելու, բարդ իրավիճակներում
կողմնորոշվելու ունակությունների
ձևավորմանը:

Հմտություններ և կարողություններ

Teaching chess in schools promotes
learners' skills and competences aimed
at:

- Advancement of autonomous and
logical thinking and imagination;
- Formation and development of
will-driven domain;
- Target-oriented activities,
determination, persistence and
self-orientation under tough
conditions and circumstances.

Skills and Competences

ՇԱԽՄԱՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (2)

EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF CHESS (2)

Շախմատի ուսուցումը դպրոցում նպաստում է սովորողների՝

- ինքնուրույն աշխատանքի միջոցով հաջողության հասնելու ձգտման խթանմանը,
- օբյեկտիվության, սեփական հնարավորությունների համարժեք գնահատման, հաղթանակը կամ պարտությունը արժանապատիվ ընդունելու որակների արմատավորմանը,
- ինքնադրսևորմանը, արդյունավետ հաղորդակցվելու, ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողությունների ձևավորմանը:

Արժեքային համակարգ

Teaching school in schools promotes:

- The stimulation of success to gain through individual (autonomous) work;
- The consolidation of the qualities of objectivity, relevant and pertinent self-evaluation, decent acceptance of victory or failure;
- The skills of self-expression, effective communication, independent decision making.

System of Values

ՇԱԽՄԱՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (3)

EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF CHESS (3)

Շախմատի ուսուցումը դպրոցում

- լայն հնարավորություններ է ստեղծում ուսումնական այլ առարկաներն ուսումնասիրելու, արդյունավետ յուրացնելու համար:

Teaching Chess in Schools

- provides a wider scope of opportunities for learning and effective assimilation of other curricular subjects .

ՇԱԽՄԱՏ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Educational Objectives of Chess as a Curricular Discipline:

1. Նպաստել սովորողների ճանաչողական ոլորտի, մտավոր կարողությունների զարգացմանը:
2. Ձևավորել և զարգացնել սովորողների ինքնակազմակերպման և ինքնուրույն գործունեության կարողությունները:
3. Բացահայտել շախմատային ունակություններով օժտված երեխաներին:

1. To foster Learners' cognitive realm and intellectual skills;
2. To form and develop Learners' self-management and autonomous activity skills;
3. To detect potential chess talents.

ՄՏԱՀՈԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

On Some Preoccupation Matters

- Շախմատի դասավանդման նպատակների կարևորության աստիճանակարգի մեջ նպատակների փոխատեղման վտանգ:
- Շախմատ առարկայի մուտքը տարրական դպրոց պետք է լուծի ոչ թե մարզական, այլ հանրակրթական խնդիր:

- The danger of possible transpositions and/or inversions in the objectives of the set of priorities
- The integration of chess within the school curriculum must necessarily be aimed at finding solutions to the problems not in the domain sports if not in the generic educational domain.

ՄՏԱՀՈԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

On Some Preoccupation Matters

- Շախմատի՝ որպես հանրակրթական ուսումնական առարկայի դասավանդման ուսումնական-մեթոդական բազայի ստեղծման անհրաժեշտություն:
- Արհեստավարժ կադրերի, մասնագետ-մանկավարժների պատրաստման անհրաժեշտություն, հատկապես տարրական դպրոցի համար:

- The urging need of educational-methodological bases for teaching chess as a curricular discipline.
- The urging necessity in professional Teaching Staff , specialized educators' training, in particular, for elementary (primary) school level.

ՇԱԽՄԱՏԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՀԵՆԱՍՅՈՒՆԵՐ. ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐ TEACHING CHESS: PILLARS AND PRINCIPLES

- Հասանելիության և մատչելիության ապահովում յուրաքանչյուր սովորողի համար:
- Ուուցման գործնական *նուդղվածություն*, *երեխաներին սովորեցնել կատարելով*:
- Սովորողին փորձելու և սխալվելու հնարավորության ընձեռում. *հարգել երեխայի սխալվելու իրավունքը*:

- Accessibility and comprehensibility for every single Learner.
- Practice-and-experience-based teaching: *learn-by-doing approach*.
- Granting the Learner with the right to try and make mistakes: *with the total respect of child's right to err*.

ՇԱԽՄԱՏԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՀԵՆԱՍՅՈՒՆԵՐ. ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐ TEACHING CHESS: PILLARS AND PRINCIPLES

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ուսուցման աստիճանական բարդացման սկզբունքի պահպանում. <i>երեխաներին ուսուցանել փոքր քայլերի արվեստով:</i>• Հաջողությանը միտված ուսուցման կազմակերպում:• Ուսուցման կազմակերպում համագործակցության և խմբային աշխատանքների միջոցով: | <ul style="list-style-type: none">• Maintaining the principle of stepwise increasing difficulty: <i>teaching the children the art of small step-by-step achievement.</i>• Applying success-oriented teaching philosophy.• Cooperative and group-based class management. |
|---|---|

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

Thank you for your kind attention!!!